

## 10A Oahppanplánat / Læringsplan v.41-42-43

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Válljenfaga/valgfag- hele dagen	Natu ABN	KrøU 10a+10á IDRH A OMB	No2U HJH	No2U HJH
<b>2.</b>	09:30- 10:30		Sá1U VAH	KrleU HJH	EngU HJH	MaU ABN
<b>3.</b>	10:40- 11:40		M&hu ABN	Mau ABN	KrleU abn	NatU ABN
<b>4.</b>	12:00- 13:00		M&hu ABN	Eng HJH	SamfU ABN	Sá1U VAH
<b>5.</b>	13:10- 14:10		M&hu ABN		KrøU OMB	

Gjelder fra uke 42

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Mau ABN	Natu ABN	KrøU 10a+10á IDRH A OMB	No2U HJH	No2U HJH
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Mau ABN	Sá1U VAH	KrleU HJH	EngU HJH	MaU ABN
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Sá1U VAH	M&hu ABN	Mau ABN	KrleU abn	NatU ABN
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Samf ABN	M&hu ABN	Eng HJH	SamfU ABN	Sá1U VAH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU OMB	

**Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit**

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/v.			Krle prøve etikk og filosofi.	Gloseprøve og prøve s. 47-57.	
42 u/v.	Prøve i prosentregning				Prøve i naturfag - næringsnett
43 u/v.	Språkuke hele uken, giellavahkku olles vahkku.				Innlevering i norsk

## Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Giellavahkku/ Språkuke v/u 43

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg skaper ro i ulike situasjoner</li> <li>• Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid</li> <li>• Jeg lar andre komme frem med det de er gode til</li> <li>• Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter</li> <li>• Jeg kan lage og følger regler</li> <li>• Jeg lytter til andres ideer og meninger</li> </ul>

## Informasjon / Dieđut

Skolen er med på Operasjon Dagsverk. I uke 42 vil OD komme på besøk til skolen 1 dag og fortelle om årets prosjekt. Vi venter fortsatt på tilbakemelding på hvilken dag det blir.

### KRLE – Tema: Jødedom

**Læringsstrategi:** Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid.

**Lærebok, læringsressurs:** Under samme himmel 3, learnlab.net, power point presentasjon.

**Læringsmål:**

**Få kunnskap om jødedommen** – Elevene skal forstå grunnleggende trekk ved jødisk tro, tradisjoner og livsformer.

**Sammenligne jødedom med andre religioner og livssyn** – Elevene skal kunne reflektere over og diskutere likheter og forskjeller mellom jødedom og andre religioner og livssyn.

<p><b>Drøfte etiske problemstillinger i jødedommen</b> – Elevene skal kunne reflektere over hvordan jødisk etikk og tro kommer til uttrykk i forhold til moral og samfunnsansvar.</p> <p><b>Bruke etisk analyse på utvalgte temaer i jødedommen</b> – Elevene skal kunne analysere aktuelle samfunnsproblemer fra et jødisk etisk perspektiv.</p> <p><b>Vurderingskriterier:</b></p> <p>Evne til å beskrive sentrale elementer i jødedommen, inkludert høytider, ritualer, og symboler.</p> <p>Evne til å sammenligne jødedommen med andre religioner og livssyn på en reflektert måte.</p> <p>Evne til å bruke etisk analyse for å drøfte moralske og samfunnsmessige problemstillinger fra et jødisk perspektiv.</p> <p>Evne til å delta i filosofiske samtaler rundt temaer som liv, død, rettferdighet, og samfunnsansvar med utgangspunkt i jødisk etikk.</p>		
41	<p>Utsatt prøve om etikk og filosofi onsdag.</p> <p><b>Introduksjon til jødedommen:</b></p> <p><b>Aktivitet:</b> Introduksjon til jødedommen – vi bruker learnlab.net og gjennomgår jødiske trosprinsipper, historie og høytider.</p> <p><b>Læringsmål:</b> Få kjennskap til sentrale jødiske begreper (eks. Toraen, kosher, sabbat).</p> <p><b>Vurdering:</b> Samtale i klassen om hvilke likheter og forskjeller elevene ser mellom jødedommen og deres egen religion eller livssyn.</p>	<p><b>Prøve etikk og filosofi onsdag s. 7-81.</b></p>
42	<p><b>Onsdag: Jødisk tro og de 13 trosartiklene:</b></p> <p><b>Tema:</b> Jødisk tro og de 13 trosartiklene til Maimonides</p> <p><b>Aktivitet:</b> Introduksjon til de 13 trosartiklene utviklet av den jødiske filosofen Maimonides. Elevene leser og diskuterer disse trosprinsippene, som utgjør et grunnlag for jødisk tro.</p> <p><b>Lesing:</b> Elevene leser korte utdrag som forklarer de 13 trosartiklene (f.eks. tro på én Gud, profeter, Toraens uforanderlighet).</p> <p><b>Diskusjon:</b> Grupper på 3-4 elever velger én av trosartiklene og diskuterer hva den betyr og hvordan den kommer til uttrykk i praksis.</p> <p><b>Refleksjon:</b> Dere skal reflektere over hvilken betydning disse trosprinsippene har for jødisk identitet og hvordan de kan sammenlignes med trosprinsipper fra andre religioner.</p> <p><b>Læringsmål:</b> Forstå og kunne forklare sentrale trekk ved jødisk tro gjennom Maimonides' 13 trosartikler.</p> <p><b>Vurdering:</b> Grappa skriver en kort tekst der de presenterer én av trosartiklene og reflekterer over hvordan den kan påvirke jødernes religiøse liv og praksis.</p> <p><b>Torsdag: sammenligning med andre religioner:</b></p> <p><b>Aktivitet:</b> Elevene skal sammenligne jødedommen med andre religioner de har lært om (kristendom, islam, etc.). Fokus på ritualer, høytider, og etikk.</p> <p><b>Læringsmål:</b> Reflektere over likheter og forskjeller mellom jødedom og andre religioner.</p> <p><b>Vurdering:</b> Skriftlig refleksjon hvor elevene sammenligner og vurderer jødedommen i forhold til en annen valgt religion. Ca en halv sides tekst.</p>	
43	<p>Språkuke annet opplegg.</p>	

## English ENTER 10 – Chapter 2: THE US p. 47-101 Hege J. Høgden

**Nettressurser:** Skolenmin.cdu.no <https://www.english-hilfen.de/en/> skolestudio.no

**Bok:** Enter 10, voices in time 3.

**Digital classroom** - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

### Læringsmål:

Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world.

Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway.

Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups.

Recognize characteristics of American English.

Use key patterns of pronunciation in communication

Identify and use the passive voice.

**Språkrammer:** British and American English. Pronunciation and spelling.

**Teksttyper:** Presentation, article, film analysis.

**Vurdering:** Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.

41	Martin Luther King jr. Barack Obama	Vi gjør ferdig: Enter 10 read p 62-66 – write down the new words. Task 24. Kildekritikk og bruk av kilder: task 25 p. 67 + BS p, 173. Enter 10 p. 67-70, tasks p. 71 33, 37, 39, 40, 41. Enter 10 p. 78-82, tasks 50, 51, 53, 55, 56 p. 83. Enter 10 p. 84-83. Dikt analyse – tasks 57, 58, 59, 62, 63, 65.
42	10á - USA 10a –USA	10 á: Ser filmen “The Hate U Give” og jobber med oppgaver knyttet til denne. 10a: Voices in time text book pages 48-49, 28-29, 30-31, 40, 42-47 + tasks given in class.
43	Samisk språkuke	Sammenligne samer og urfolk i engelskspråklige land.

## Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

**Nettressurser:** skolestudio.no

**Bok:** Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.

**Digitalt klasserom** - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10á 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

### Læringsmål:

- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster
- bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk

41	Teams 10a 24/25 Teams 10á 24/25 oppgaver – argumenterende tekst	Skriver argumenterende tekst i uke 41 og 42. Innlevering uke 43 fredag 25.10.24.
----	--	--

<b>42</b>		Skriver argumenterende tekst i uke 41 og 42. Innlevering uke 43 fredag 25.10.24.
<b>43</b>		Samisk språkuke - eget program. <b>Lekse:</b> Gjør ferdig argumenterende tekst. Innlevering fredag 25. Oktober.

<b>Servodatfága</b>		<b>Berit Astrid Utsi</b>	
• • mat			
<b>V 41</b>	-Maññeb 8/10 ja duorastat 11/10	-Oahppit jotket ja gárvvistit joavkobargu mainna leat álgán vahku 38. Ovdánbuktin vahku 42	
<b>V 42</b>	-Maññeb 15/10 -Duor 17/10	- Gárvvistit joavkobargu! -Ovdánbuktit joavkobargguid	
<b>V 43</b>	- Maññeb 22/10 ja duorastat 24/10	- Sierra programma Giellavahkkui / Program for sprákuken	

<b>Samfunnsfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke medier har vi</li> <li>• Hvilke oppgaver har de</li> <li>• Hvilken makt har de</li> <li>• Internett muligheter og begrensninger</li> </ul> Muntlig fremføring	
<b>41.u</b>	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema. Elevene skal jobbe i grupper, og se på ovenfornevnte temaer	
<b>42.u</b>	<input type="checkbox"/> Fremlegg	
<b>43.u</b>	Giellavahkku	

<b>Naturfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>41.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremlegg av artskort.</li> <li>• Starter og jobbe med næringskjeder/næringsnett</li> </ul>	
<b>42.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forsetter med næringskjeder/næringsnett.</li> <li>• Avslutter temaet med prøve fredag.</li> </ul>	
<b>43 u</b>	• Giellavahkku	

<b>Matematikk</b>		
	<b>Læringsmål:</b> i denne perioden skal vi jobbe med prosent.	

<b>41.u</b>	• Foreligger plan på campus	
<b>42.u</b>	• Foreligger plan på campus • Prøve i prosentregning.	
<b>43.u</b>	• Giellavahkku	

### Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto

	Læringsmål:	
<b>41.u</b>	• Onsdag: Kanonball • Kroppsstyrketest	
<b>42.u</b>	• Onsdag: Øvelser + Basketball • Torsdag: Spenstrening	
<b>43.u</b>	Giellavahku	

### Mat og helse

	Læringsmål:	
<b>41.u</b>	• Lage skuffekake til giellavahkku	
<b>42.u</b>	• Lage skuffekake til giellavahku	
<b>43.u</b>	• Giellavahku.	